

PROČ BROUCI (NE)BUDOVALI KOMUNISMUS?

ЧОМУ КЛОПИ (НЕ)БУДУВАЛИ КОМУНІЗМ?

PROČ BROUCI (NE)BUDOVALI KOMUNISMUS? ЧОМУ КЛОПИ (НЕ)БУДУВАЛИ КОМУНІЗМ?

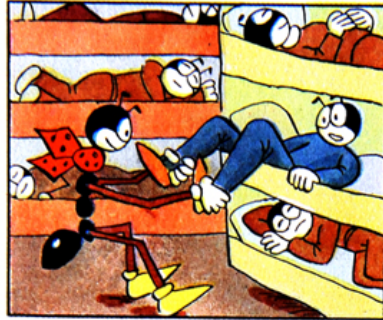
Zdroj 1 – přidělená stránka z knihy o mravenci

Stránky jsou z knih, které vyšly v Československu v letech 1950 a 1954, tedy v době tvrdého komunistického režimu. Nejprve si vypiš klíčová slova a slova, kterým nerozumíš. Najdi s pomocí internetu nebo slovníku v učebnici jejich význam. Popiš, jaká je funkce Ferdý mravence v příběhu. Najdi v příběhu odkazy na komunistickou ideologii a pokus se je vysvětlit. Komu byly tyto stránky určeny?

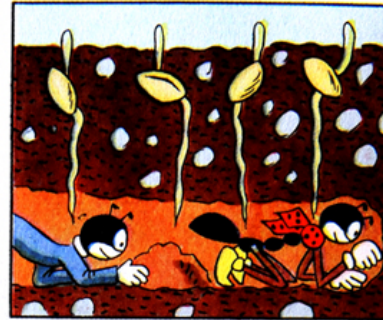
Джерело 1 – призначена сторінка з мурашиної книги

Сторінки – з книжок, виданих у Чехословаччині у 1950 та 1954 роках, тобто за часів жорсткого комуністичного режиму. Спочатку запишіть ключові слова та слова, які вам незрозумілі. Знайдіть їх значення за допомогою Інтернету або словника в підручнику. Опишіть функцію мурахи Ферді в оповіданні. Знайдіть у оповіданні посилання на комуністичну ідеологію та спробуйте їх пояснити. Для кого ці сторінки?

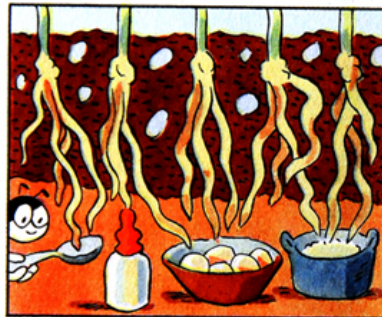
I PŘÍRODA BUDE LEPŠÍ



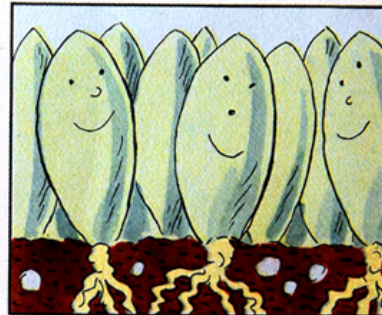
Vstávat, kluci, pětiletka,
 proženem vám trochu lejtká.



Chcete vědět naše plány,
 Půjdem pod obilné lány.



Chodbičky si uděláme,
 kořínkům tam najíst dáme.



Pohleďte teď na osení,
 hubený už nikdo není.



Lidé budou rádi asi,
 každý stvol má čtyři klasy.

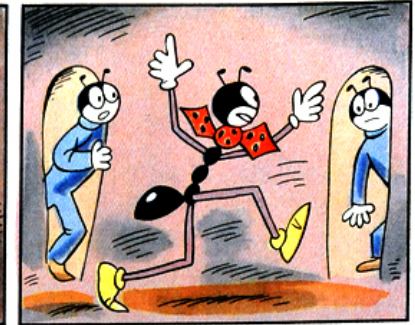


Lidé spokojeni byli,
 nazvali to Ferdobili.

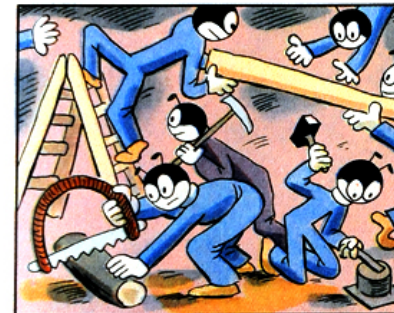
ABY BYLO VŠECHNO LEPŠÍ



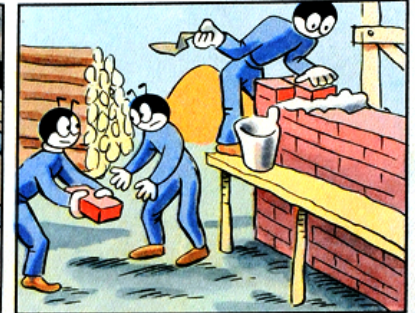
Pětiletka začne, hola!
 Nový život na nás volá!



Mravenci, co uděláte?
 Cožpak zahanbit se dáte?



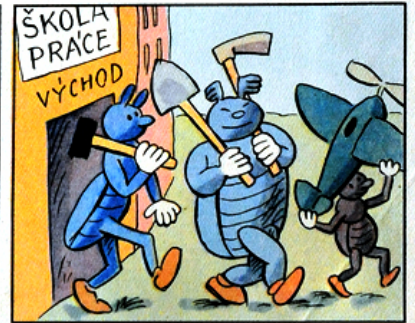
Uděláme velkou práci,
 nejsme přec jen pro legraci.



Budem dělat všichni spolu,
 vystavíme velkou školu,



A tam všechny naučíme,
 přeměníme, přeškolíme.



že pak budou jak my pišní,
 jak mravenci svorní, silní.

PROČ BROUCI (NE)BUDOVALI KOMUNISMUS? ЧОМУ КЛОПИ (НЕ)БУДУВАЛИ КОМУНІЗМ?

Zdroj 2 – zlý brouk

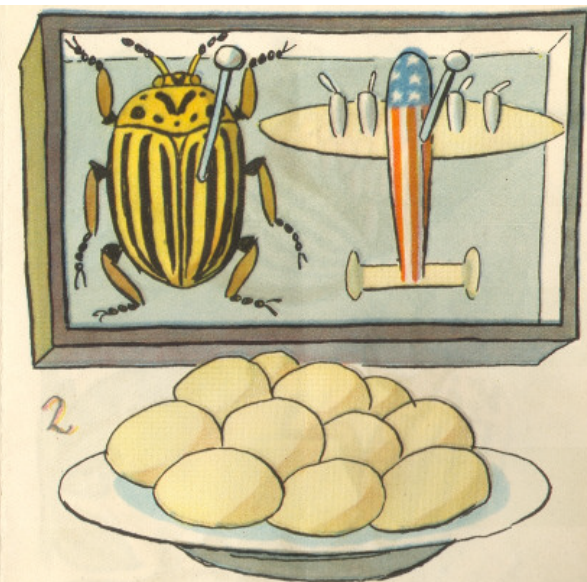
Autor kresleného mravence vytvořil také knihu o zlé mandelince bramborové, jejíž úvodní stránku a závěr příběhu vidíte. Jaká je funkce mandelinky v příběhu? O čem příběh vypráví? Komu byl tento příběh určen a co bylo jeho smyslem?

Джерело 2 – колорадський жук

Автор мультяшної мурахи також створив книжку про злу картопляну манделинку, початкову сторінку та кінець історії якої ви можете побачити. Яку функцію виконує манделинка у оповіданні? Про що ця історія? Кому було адресоване це оповідання і яка його мета?



Nedáme se. Uděláme všechno, abychom mandelinku vyhubili. Budeme ji stříkat, pálit, prášit, i pod zem za ní půjdeme a znovu a znovu ji budeme hlídat, sice bychom se jí nezbavili



Naše talíře budou v bezpečí, až vyhubíme poslední mandelinku. A svět, ten si oddychne, až budou také zneškodněni poslední nepřátelé míru

PROČ BROUCI (NE)BUDOVALI KOMUNISMUS? ЧОМУ КЛОПИ (НЕ)БУДУВАЛИ КОМУНІЗМ?

Odpořz vlastními slovy na badatelskou otázku: „Proč brouci (ne)budovali komunismus?“

Дайте своїми словами відповідь на дослідницьке питання: „Чому жуки (не)будували комунізм?“

Proč brouci (ne)budovali komunismus? Pracovní list

Autor:
Mgr. Pavel Žalský

Vyrobil Národní pedagogický institut České republiky

2022

www.npi.cz

npi | Národní pedagogický institut
České republiky

