



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Podpora MŠMT ve vzdělávání dětí a žáků cizinců

Mgr. Svatopluk Pohořelý
vedoucí oddělení základního vzdělávání
říjen 2018

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
Karmelitská 529/5, Malá Strana, 118 12 Praha 1 • tel.: +420 234 811 585
posta@msmt.cz • www.msmt.cz



Počet dětí/žáků/studentů-cizinců ve školním roce 2017/2018

druh školy	počet dětí/ žáků/ studentů - cizinců	podíl dětí/žáků/studentů – cizinců z celkového počtu dětí/žáků/studentů	nejčastější skupiny cizinců
mateřské školy	10 469	2,9%	Vietnamci (26,4%) Ukrajinci (23,7%) Slováci (18,4%)
základní školy	21 992	2,4%	Ukrajinci (26,8%) Slováci (22,1%) Vietnamci (19,6%)
střední školy	9 195	2,2%	Ukrajinci (29,5%) Vietnamci (18,3%) Slováci (20,1%)

- Státní integrační program (SIP)
- Koncepce integrace cizinců (KIC)

- nárok na bezplatné kurzy českého jazyka v rámci SIP (400 vyučovacích hodin)
 - zajišťuje Asociace učitelů češtiny jako cizího jazyka
- nárok na bezplatné kurzy základů vzdělávání v oblasti kultury a demokracie (ucelený kurz v rozsahu 20 vyučovacích hodin rekvalifikací)
 - zajišťuje Agentura Xact
- školy v blízkosti integračních azylových středisek – kapacity pro přijímání žáků-cizinců v průběhu celého školního roku – třídy pro jazykovou přípravu

Integrační opatření KIC v gesci MŠMT jsou realizována prostřednictvím

- rozvojového programu Podpora vzdělávání cizinců ve školách (MŠMT)
- dotačního programu (výzvy) Podpora aktivit integrace cizinců na území ČR (MŠMT)
- podpory pedagogických pracovníků (NIDV)
- adaptačních koordinátorů pro školy (NIDV)
- tlumočnických a překladatelských služeb pro školy (NIDV)
- přípravy diagnostického nástroje pro zjišťování jazykových kompetencí (NÚV)
- přípravy kurikula češtiny jako druhého jazyka (NÚV)
- přípravy zkoušek z češtiny pro trvalý pobyt (NÚV)

- stávající možnosti financování výuky češtiny pro děti a žáky - cizince
 - rozvojový program Podpora vzdělávání cizinců ve školách
 - výzva Šablony II – OP VVV
 - čerpání podpůrných opatření dle § 16 školského zákona
- další možnosti podpory pro školy integrující děti a žáky-cizince
 - dotační program (výzva) Podpora aktivit integrace cizinců na území ČR
 - podpora pedagogických pracovníků prostřednictvím krajských center podpory NIDV
 - služby adaptačních koordinátorů a tlumočnické a překladatelské služby NIDV

- cíl a účel programu
 - podpora výuky českého jazyka dětí a žáků – cizinců k jejich snazší integraci do českého vzdělávacího systému i do společnosti – zejména intenzivní výuka českého jazyka a doučování s ohledem na individuální vzdělávací potřeby dětí a žáků
- z programu lze hradit
 - mzdové náklady pedagogů
 - náklady na učebnice a učební pomůcky přizpůsobené vzdělávání dětí a žáků – cizinců

- mateřské školy – poskytování povinného předškolního vzdělávání
- základní školy – povinná školní docházka
- víceletá gymnázia – v odpovídajících ročnících

- kraj
 - za školy v jeho územní působnosti
 - zpracovává souhrnnou žádost a odesílá ji MŠMT
- církevní školy
 - zasílají žádost přímo MŠMT

- sloučení 3 modulů
- sjednocení podmínek pro všechny kategorie cizinců
- zjednodušení formulářů žádosti a vyúčtování pro školy i kraje
- snížení administrace pro školy, kraje, MŠMT
- navýšení celkové alokace rozvojového programu
 - z 33,9 mil. Kč na 42,4 mil. Kč (předpoklad)

- zveřejnění vyhlášení programu na rok 2019 na webových stránkách MŠMT – do 19. 10. 2018
- doručení žádostí škol kraji – do 9. 11. 2018
- zpracování souhrnné žádosti a doručení MŠMT – do 30. 11. 2018
- zhodnocení doručených žádostí – do 15. 1. 2019
- vyhotovení rozhodnutí o poskytnutí dotace – do 15. 2. 2019
- zveřejnění podpořených škol s výši přidělené dotace na webu MŠMT – do 8. 3. 2019
- kontaktní osoba: Ing. Olga Jůnová, kontaktní email: cizinci.rp@msmt.cz

- výzva Šablony II k předkládání žádostí o podporu zjednodušených projektů z OP VVV
- zveřejněna 28. 2. 2018
- žádosti je možné podávat průběžně až do 28. 6. 2019
- vhodné šablony pro podporu dětí a žáků-cizinců:
 - Školní asistent – personální podpora MŠ
 - Školní asistent – personální podpora ZŠ
 - Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem

- pro osoby se speciálními vzdělávacími potřebami (s přihlédnutím k jinému kulturnímu prostředí a jiným životním podmínkám)
- Vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných: „Žáci s nedostatečnou znalostí nebo neznalostí vyučovacího jazyka mají nárok na podpůrná opatření prvního až třetího stupně.“
- podmínkou je vystavení doporučení školského poradenského zařízení
- z hlediska § 16 školského zákona není rozdíl mezi postavením žáků cizinců a žáků s českým občanstvím

- cílem je umožnit efektivnější integraci dětí a žáků cizinců, zejména zvýšením jejich úspěšnosti v předškolním a základním vzdělávání
- podporovány jsou projekty zaměřené zejména na:
 - integrační mimoškolní vzdělávací aktivity
 - zvyšování efektivity vzdělávání v oblasti českého jazyka (nikoliv přímá výuka)
 - odstraňování kulturních bariér
 - zvyšování sociokulturních kompetencí pedagogických pracovníků

- mateřské školy
- základní školy
- vysoké školy
- nestátní neziskové organizace

- zveřejnění vyhlášení programu na rok 2019 na webových stránkách MŠMT – do 22. 10. 2018
- přijímání žádostí – do 20. 11. 2018 do 14 hod.
- formální kontrola a věcné posouzení projektů – do 4. 1. 2018
- zveřejnění pořadí úspěšnosti na webových stránkách MŠMT – do 12. 2. 2019
- vyhotovení a podpis rozhodnutí o poskytnutí dotace – do 4. 4. 2019

- v roce 2018 bylo podpořeno 10 projektů v celkové výši 5 094 761 Kč.
- celková alokace na rok 2019 činí 3 000 000 Kč.
- kontaktní osoba:
 - Mgr. Michala Bernkopfová, Ph.D.,
email: Michala.Bernkopfova@msmt.cz

- MŠMT zpracovává návrh nového systému jazykové podpory dětí a žáků s nedostatečnou znalostí češtiny jako vyučovacího jazyka
- nový systém by měl v budoucnu nahradit stávající rozvojový program

- jednotný systém s jasnými pravidly
- podpora pro skutečně potřebné děti a žáky
- intenzivnější a efektivnější jazyková podpora v dostatečném rozsahu
- snížení administrativní zátěže škol
- flexibilita – snadné zapojení dětí a žáků v průběhu školního roku
- zohledňující potřeby dětí a žáků
- zohledňující regionální rozdíly a odlišné počty potřebných dětí a žáků

- směřuje jazykovou podporu do kmenových škol, v nichž se děti/žáci vzdělávají
- finanční zajištění prostřednictvím krajů
- jednoduchý způsob vykazování dětí a žáků, kteří potřebují jazykovou podporu
- stanovení podpory na základě úvodní jazykové diagnostiky
- výuka češtiny jako druhého jazyka bude probíhat v době běžné výuky
- součástí přípravy nového systému je příprava kurikula češtiny jako druhého jazyka



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Děkuji Vám za pozornost.

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
Karmelitská 529/5, Malá Strana, 118 12 Praha 1 • tel.: +420 234 811 585
posta@msmt.cz • www.msmt.cz

