

Záznamová karta

Datum:

Jméno dítěte:

Porucha pozornosti	Spouštěč problémového chování Čas – ráno, dopoledne, odpoledne	Hyperaktivita	Spouštěč problémového chování Čas – ráno, dopoledne, odpoledne	Impulzivita	Spouštěč problémového chování Čas – ráno, dopoledne, odpoledne
potíže se soustředěním		v neustálém pohybu		vyhrkne	
nepořádný		stále mluví		sám sobě nebezpečný	
vypíná pozornost		padá ze židle		čin, teprve pak přemýšlí	
denní snění		poskakuje		chová se hazardně	
rozptýlenost		hraje si s rukama		nevnímá nebezpečí	
pomalost		vrtí se		skáče do řeči	
potřebuje dohled		otevívá zásuvky		mluví nevhodně	
nedokončí úkol		pošťuchuje		společensky v minusu	
nesamostatný		ztrácí věci		frustrovaný	
nevyrovnaný výkon		čmárá, škrtá		malá sebeúcta	
jako by neslyšel		ruší		nevyzrálý sociálně	

Zdroj: Gavendová, N., (2009). *Základní aspekty práce s hyperkinetickým dítětem*. Slezská univerzita v Opavě. Vzdělávací centrum v Krnově. Metodický materiál v rámci projektu e-learningu v oblasti vzdělávání pedagogů v Moravskoslezském kraji OP VK č. (CZ.1.07/1.3.05/11.0008), s. 21–22.