



Národní pedagogický institut
České republiky

Vážení a milí členové národních skupin garantů NPI ČR pečujících o nadání, vážení aktéři vzdělávání nadaných žáků, jménem realizačního týmu Vás srdečně zveme na

VIII. setkání národních skupin garantů NPI ČR pečujících o nadání

**krajských koordinátorů podpory nadání, krajských koordinátorů z pedagogicko-
psychologických poraden, pedagogů a dalších aktérů podpory nadání.**

Termín

11. září 2026 od 9:00 do 17:00 (registrace 8:30–9:00)

Místo setkání

Národní technická knihovna, Technická 6, Praha 6

Téma setkání

Nadání žáci v pestré třídě

Jak pracujeme s nadanými dětmi a žáky v pestré třídě? Jak často a jaké alterace provádíme ve své výuce a designování učebních úloh? Jaké formy a metody výuky podporují učení nadaných dětí a žáků? Umíme pracovat se sociálním klimatem v pestré třídě? Jak se odrazí revize RVP ve vzdělávání nadaných žáků? Tyto a spoustu dalších otázek budeme diskutovat na společném setkání.

Po plenární části proběhne jednání v šesti sekcích na téma klíčových momentů práce s nadanými dětmi a žáky v pestré třídě.

Těšíme se na Vás,

za realizační tým

RNDr. Zdeňka Chocholešková, Ph.D.

Prosíme, abyste vyplnili přihlášku na tomto odkazu – [ZDE](#).

Počet míst je omezený na 150 účastníků. Program konference účastníci obdrží před jejím konáním.

Pro další informace se obraťte na paní Mgr. Veroniku Kudrnovou,

veronika.kudrnova@npi.cz, tel: +420 771 291 913.



Ministerstvo
školství, mládeže
a tělovýchovy

VIII. setkání národních skupin garantů NPI ČR pečujících o nadání

Termín: **11. 9. 2026**

Místo setkání: **Národní technická knihovna, Technická 6, Praha 6**

Rámcový program

I. Jednání v plénu (9:00–12:00)

Zahájení a úvodní slovo (45 min):

9:00–9:05 **Přivítání účastníků** (Ing. Irena Fričová, ředitelka NPI ČR)

MŠMT

9:05–9:15 Mgr. Jakub Rybář, zmocněnec pro popularizaci vědy a podporu nadání

9:15–9:20 Mgr. Ivana Blažková, vedoucí Oddělení speciálního vzdělávání, školských poradenských zařízení a primární prevence

9:20–9:35 RNDr. Miloš Šifalda – Podpora nadání v provazbě aplikovaného výzkumu, neformálního a formálního vzdělávání na příkladu JCMM

NPI ČR

9:35–9:45 RNDr. Mgr. Zdeňka Chocholoušková, Ph.D., garantka podpory nadání NPI – Informace o Podpoře nadání v NPI ČR v roce 2026

9:45–10:00 **Coffee break**

10:00–10:15 **Podpora nadání a péče o nadané v Kvalitní škole**

(RNDr. Mgr. Zdeňka Chocholoušková, Ph.D.; PhDr. Marina Ulbertová).

- Příspěvek seznámí účastníky konference s novým nástrojem propojujícím nástroj 8 os NPI ČR s modelem Kvalitní školy ČŠI. Dále budou představeny příklady inspirativní praxe ČŠI k podpoře nadání.

10:15–10:35 **Metodické materiály diferenciované pro výuku nadaných žáků vytvářené v IPs Kurikulu** (Mgr. Lucie Mlýnková; doc. Mgr. Eva Klimecká, Ph.D.)

- Představení procesu tvorby výukových materiálů vytvářených k OVU vzdělávacích oborů rev. RVP ZV respektujících práci s nadanými žáky ve výuce.
- Metodická podpora autorských týmů a příručka pro tvorbu metodických materiálů.
- Ukázka vybraných materiálů s důrazem na oblast nadání.

- 10:35–10:45 **Cílená podpora nadaných žáků v rámci heterogenních kolektivů na ZŠ**
(PaedDr. Mgr. Dana Martinková, Ph.D.)
- Příspěvek reflektuje více než 9 let práce s nadanými žáky v heterogenním kolektivu, výsledky vzdělávání a další profesní směřování.
- 10:45–11:05 **CTM Online – Programy pro nadané žáky – od Junior programu k mezinárodním AP zkouškám** (Ing. Jeanne Bočková, MBA)
- CTM Online program umožňuje individuální rozvoj žáků od 2. stupně základní školy po maturitu. Široká škála humanitních i přírodovědných předmětů, online, v anglickém jazyce s lektorskou podporou připravuje žáky na budoucí univerzitní akademickou dráhu. AP zkoušky umožňují středoškolákům získat i na státních SŠ mezinárodní vzdělání a jsou uznávány jak v profilové části maturity, tak v přijímacím řízení na vysoké školy v ČR i zahraničí. CTM Online program lze propojit s výukou ve školách i individuálními studijními plány.
- 11:05–11:20 **Desatero úspěšné práce s heterogenní třídou na střední škole**
(PhDr. Renata Votavová)
- Jak nastavit v heterogenní třídě střední školy výuku tak, aby dávala smysl všem a zároveň byla udržitelná pro učitele?
 - Příspěvek představí nový produkt NPI ČR – **Desatero úspěšné práce s heterogenní třídou na střední škole**. Zaměří se na tři klíčové oblasti tohoto tématu – fungování třídního kolektivu, efektivitu výuky a práci s rozdílnými potřebami žáků včetně podpory žáků nadaných. Ukáže principy, které za vybranými tématy stojí, a jednoduché kroky, které je možné vyzkoušet na střední škole ve výuce.
- 11:20–11:40 **Jak může umělá inteligence pomoci nadaným žákům i v běžné třídě**
(Mgr. Václav Maněna, Ph.D.)
- Umělá inteligence otvírá nové možnosti individualizace výuky i tam, kde učitel pracuje s velmi různorodou třídou a nemá prostor připravovat samostatné materiály a aktivity pro každého žáka. Příspěvek nabídne pohled středoškolského učitele, který ve své běžné výuce pracuje také s nadanými žáky a hledá způsoby, jak jejich potenciál rozvíjet, aniž by tím utrpěla výuka ostatních. Na konkrétních příkladech si ukážeme, jak mohou učitelé využít AI k přípravě náročnějších úloh, projektů a individuálních vzdělávacích cest i jak mohou samotní žáci využívat AI jako partnera pro samostatné objevování, experimentování, reflexi a hlubší porozumění učivu. Součástí příspěvku bude také upozornění na limity a rizika využívání AI, zejména ve vztahu ke kritickému myšlení, ověřování informací a rozvoji skutečné samostatnosti nadaných žáků.
- 11:40–12:00 **Přínos diagnostiky nadání a její úskalí** (PhDr. Pavla Picková)
- Daří se nám identifikace a diagnostika nadaných dětí? Které oblasti jsou i nadále problematické? A potřebujeme vůbec diagnostiku? Co může zvládnout sama škola a kdy pomůže ŠPZ? Příspěvek je reflexí zkušeností z praxe ŠPZ, školy a jejich spolupráce.

Zadání pro jednání v sekcích

12:00–13:00 **Oběd**

II. Jednání v sekcích (13:00–15:00)

1. Testování nadání diagnostickým nástrojem Idena v praxi škol

(Mgr. Veronika Dusová; Mgr. Elena Lazarevská)

- Testování ve školách
- Vyhodnocení testu a jeho interpretace
- Využití výsledků testu pro práci učitele ve škole

2. Seznamte se s CTM Online – zkušenosti učitelů i studentů

(Ing. Jeanne Bočková, MBA; učitel; student CTM)

- Učitelé a studenti budou sdílet své zkušenosti z výuky, studia a využití dovedností nejen na střední škole.
- Online program a vzdělávací pyramida, možnosti využití programu pro motivované žáky.
- Způsob podpory ve vybraných krajích.
- Obsah vybraných kurzů.

3. Nadání jako znak kvalitní školy: Objevte, kde je potenciál vaší školy (PhDr. Marina

Ulbertová; Mgr. Helena Marie Adjal; Mgr. Jitka Adamová; PaedDr. Mgr. Dana Martinková, Ph.D.).

- Účastníci si prakticky vyzkoušejí využití nového hodnoticího nástroje, získají inspiraci z pilotních škol a odnesou si konkrétní náměty pro systematický rozvoj podpory nadání ve své škole.
- Marina Ulbertová – systémový pohled ČŠI a Kvalitní škola,
- Helena Marie Adjal – pilotáž a její výsledky,
- Jitka Adamová – praktické zkušenosti ve vlastní MŠ,
- Dana Martinková – praktické zkušenosti ve vlastní ZŠ.

4. Hry a pomůcky pro nadané (Ing. Lucia Štefanides, MBA).

- Prakticky zaměřený seminář představí vhodné hry, pomůcky a materiály pro rozvoj nadaných dětí ve výuce, školní družině i domácím prostředí.
- Účastníci získají konkrétní tipy, jak hry smysluplně zařazovat do vyučovacích hodin a podporovat prostřednictvím nich logické myšlení, kreativitu, strategické uvažování i spolupráci.
- Součástí budou ukázky ověřených a vyzkoušených her, které si účastníci budou moci prakticky vyzkoušet.

5. Nadání mezi očekáváním a realitou (Ing. Bc. Patrik Čermák, Ph.D. a studenti)

- Panelová diskuse nadaných moderovaná pedagogem a koučem.
- Témata motivace, smyslu, autenticity a hledání vlastní cesty. Psychická pohoda nadaných.
- Co nadaným ve škole pomáhá a co je naopak brzdí. Inspirace pro učitele, školy i systém podpory nadání.

6. Jak může AI ušetřit učiteli čas a současně nabídnout nadaným větší výzvy

(Mgr. Václav Maněna, Ph.D.).

- Tvorba rozšiřujících úloh, víceúrovňové zadání, diferenciací bez násobení příprav.

15:00–15:30 **Coffee break**

III. Diskusní panel (15:30–17:00)

Stručné představení hlavních definovaných priorit, témat a výsledků jednání jednotlivých sekcí jejich moderátory.

Diskuse

Závěr jednání

Těšíme se na Vás.

RNDr. Zdeňka Chocholoušková, Ph.D.