

Systemová podpora nadání v rámci modelu Kvalitní školy? A proč bychom se tím vůbec měli zabývat?

Ing. Dana Pražáková, Ph.D.

NPI, Praha 1, VII. setkání národních skupin garantů NPI pečujících o nadání,

19. září 2025





Portál Kvalitní škola

<https://www.kvalitniskola.cz/>

Vlastní
hodnocení

Nástroje
pro vlastní
hodnocení

Kritéria
hodnocení

Externí
hodnocení
a podpora
školy

Náměty a
inspirace

Kvalitní škola jako východisko
vlastního hodnocení

Náměty pro plánování a realizaci
vlastního hodnocení

Přehled dostupných metodických
doporučení

Kompetenční předpoklady ředitele
školy

Další náměty pro realizaci vlastního
hodnocení



Jak pracovat s portálem

Metodický portál Kvalitní škola byl připravován tak, aby byl co nejvíce užitečným nástrojem pro ředitele škol a učitele, kteří usilují o průběžné zvyšování kvality vzdělávání ve škole, v ...

VÍCE >>



Jak na vlastní hodnocení školy

Vlastní hodnocení je proces, který je vždy vázán na specifické podmínky a potřeby konkrétní školy a ze své podstaty není nikdy ukončen. I přes tuto náročnost nabízí metodický ...

VÍCE >>



NPI: Koncept 8 os systém pro podporu nadání ve škole

- **1. Prostředí školy**
- **2. Identifikace nadaných žáků a jejich potřeb**
 - **3. Vzdělávání pedagogů**
 - **4. Koordinace podpory nadání**
 - **5. Nadaný- praxe**
- **6. Úroveň péče z pohledu nadaného žáka**
 - **7. Spolupráce a mimoškolní aktivity**
 - **8. Třídní kolektiv**



Témata

Vyhlášky, RVP, rámce

Metodiky

Doporučení

Jak v rámci jedné školy/instituce vše uchopit?



„Šikovné“ školy si poradí skoro se vším, ale za jakou cenu?

A co ty ostatní?



... a proto spolupracujeme

Model Kvalitní škola, podle něhož Česká školní inspekce hodnotí školy a práci jejich vedení, vytváří prostor pro systematické a smysluplné začlenění podpory nadaných žáků do širšího rámce kvality vzdělávání.



... začínáme hledat propojení



Šestá osa jako průřezové téma?

6. Úroveň péče z pohledu nadaného žáka

Na ČŠI využíváme i žákovské dotazníky. Co zatím víme ze žákovských odpovědí?



Podpora nadání a nadaných dětí a žáků v NPI ČR 2022–2030

Podpora nadání v činnosti ČŠI

Data z připravované výroční zprávy:

nadále se nedaří uspokojivě identifikovat žáky nadané, resp. mimořádně nadané

nedostatečně zohledněné nadání dítěte při výuce ve škole, rozvíjení jeho nadání a zájmů je stále **čtvrtým nejčastějším impulzem pro volbu individuálního vzdělávání**



Děkuji za pozornost

