



Podpora nadání v příbězích a Kurz pro školního koordinátora podpory nadání

Bc. Ivana Lichtenberková

PhDr. Lukáš Borovička, Ph.D.

Systém podpory nadání

Identifikace nadaných žáků

- Idena, PPP, vlastní diagnostika
- Motivování žáci, vědecký potenciál
- Umělecké a sportovní nadání

Podpora ve škole

- Záštitu vedení školy
- Funkční ŠPP
- Koordinátor podpory nadání

Obecná opatření

- Uvolňování z výuky
- Školní řád
- Akcelerační, obohacování učiva

Práce v hodinách

- Individualizace, personalizace
- Gradované úlohy, tandemová + skupinová výuka
- Peer to peer, obrácené role
- Badatelská a projektová výuka

Školní koordinátor podpory nadání

Plánování

- Vypracovává plán podpory
- Zjišťuje potřeby školy
- Zajišťuje podmínky

Evidence žáků

- Sestavuje přehled žáků
- Pomáhá s identifikací nadání
- Zajišťuje materiály a pomůcky

Systém podpory

- Dbá, aby podpora nebyla náhodná
- Nastavuje jasný systém

Podpora kolegů

- Pomáhá při tvorbě systému péče
- Poskytuje konzultace
- Podporuje rozvoj učitelů

Rozvoj žáků

- Přispívá k rozvoji potenciálu nadaných

Vzdělávání pedagogů

- Vyhledává vzdělávání
- Sdílí nové poznatky
- Sam se vzdělává

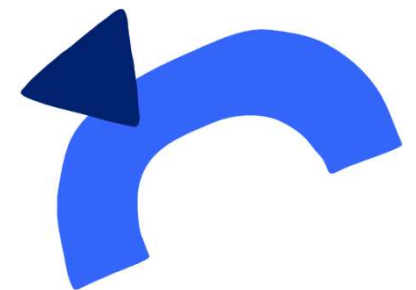
E-learning pro školního koordinátora podpory nadání



Podpora nadání v příbězích



Sesbírané příběhy vyprávějí, co nadaní žáci potřebují

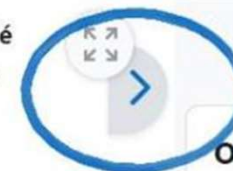


Co se účastník dozví?





ve škole pečuje o nadaného žáka řada aktérů, předně **školní koordinátor podpory nadání, učitelé jednotlivých předmětů ve spolupráci s třídním učitelem a školním poradenským pracovištěm** (výchovným poradcem, speciálním pedagogem, školním psychologem), aby nadaný žák mohl v bezpečném prostředí optimálně rozvíjet svůj potenciál.



Obsah

Proc se vyplatí nadat
Nepodpořená nadar
Učitel přírodopisu c
Škola může žáčku p
poradně
Jak se cítí nepodpoře
Kdo obvykle pozná
Co tedy má učitel z
žáka?

Podpořená Sára

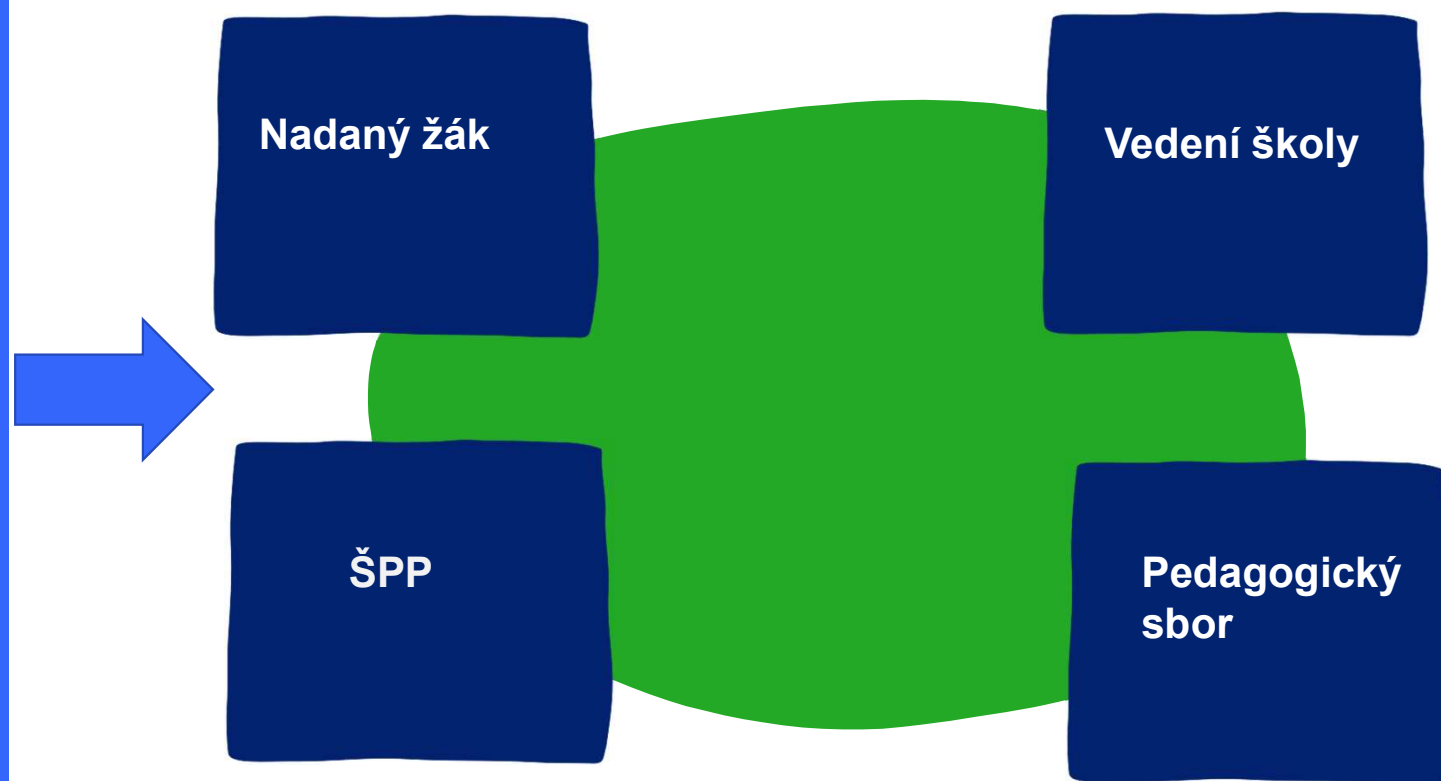


Q&A pro vedení školy

- Máme nadané žáky u nás ve škole? I žáky mimořádně nadané?
- Jaké jsou povinnosti ředitele/ředitelky školy k podpoře nadaných žáků?
- Musí mít škola doporučení z PPP pro zahájení podpory nadaných žáků?

KONA

Školní koordinátor podpory nadání



Kurz školního koordinátora podpory nadání

Koordinátor je klíčovou osobou ve škole pro nastavení a realizaci péče o nadané.

Rozsah kurzu	3 moduly
Forma	blended learning
Možnost přihlášení	od ledna 2026



Odkaz na webinář.
<https://www.youtube.com/watch?v=LI-Tlh3-5rw>



+420 775 863 805
lvana.lichtenberkova@npi.cz



+420 777 472 447
lukas.borovicka@npi.cz