

# Expertní skupiny krajských koordinátorů – oddělení Poradenství NPI ČR

VII. setkání národních skupin garantů péče o nadání

V Praze 19. 9. 2025

## Expertní skupina krajských koordinátorek nadání při PPP

Mgr. Iva Klugová, Ph.D.

- Péče o nadané v NPI ČR
- Náplň práce KK nadání
- Seznam kontaktů
- Oblasti podpory

# NPI ČR péče o nadané

V NPI ČR působí dvě skupiny krajských koordinátorů podpory nadání, které jsou v jednotlivých krajích vzájemně propojeny prostřednictvím Krajské koordinační skupiny:

**Krajský koordinátor podpory nadání (KONA)**

**Krajský koordinátor podpory nadání z pedagogicko-psychologické poradny (PPP)**

# Krajský koordinátor podpory nadání (KONA)

**Krajští koordinátoři podpory nadání** propojují aktéry podpory nadání v krajích, hlavně prostřednictvím činnosti Krajských koordinačních skupin a Krajských sítí podpory nadání.

Nabízí metodickou, individualizovanou a skupinovou [podporu škol v České republice](#).

Konkrétně nastavují ve školách systém podpory nadání, organizují kulaté stoly s tématem sdílení dobré praxe v podpoře nadání.

Důležitou součástí činnosti koordinátorů KONA je zprostředkovávání vzdělávacích programů v tématu nadání a e-learningů pro školní koordinátory podpory nadání (Podpora nadání v příbězích) a pro pedagogické pracovníky (Jak začít na škole systematicky podporovat nadání).

# Krajský koordinátor podpory nadání z pedagogicko-psychologické poradny (PPP)

Skupina krajských koordinátorů podpory nadání při pedagogicko-psychologických poradnách (PPP) se zaměřuje na komplexní a systematickou poradenskou péči o nadané děti, žáky a studenty.

Cílem je zajistit kvalitní a dostupné odborné poradenské služby, které jsou státem garantované, a to nejen nadaným dětem, ale také jejich rodinám a pedagogům.

Koordinátor poskytuje metodickou podporu ostatním odborným pracovníkům poraden daného kraje, spolupracuje s příslušnými odbory krajského úřadu a pravidelně monitoruje potřeby nadaných v rámci svého kraje.

# Krajský koordinátor podpory nadání z pedagogicko-psychologické poradny (PPP)

Mezi činnosti koordinátorů patří také poskytovat ostatním odborným pracovníkům PPP aktuální přehled institucí a odborníků specializovaných na péči o nadané – jak z oblasti školských zařízení, tak nestátních neziskových organizací.

Součástí jejich práce je také mapování a koordinace poradenských služeb pro nadané v daném kraji i sledování nových trendů s tématem nadání v ČR a ve světě.

Úzce spolupracují s odborníky ve školních poradenských pracovištích na jednotlivých školách a krajskými koordinátory podpory nadání (KONA).



# Náplň práce krajského koordinátora nadání při PPP

- Zajištění systémové podpory napříč školami.
- Monitoring potřeb v kraji a návazná spolupráce s příslušnými odbory KÚ.
- Podpora koncepce inkluze ve školských zařízeních v kraji.
- Monitoring potřeb v oblasti DVPP a ve spolupráci s NPI podporovat jejich zajištění a realizaci.
- Zprostředkování přenosu nových poznatků, podílení se na osvětových a informačních činnostech pro veřejnost, odborníky a instituce v územní působnosti kraje.
- Koordinační a metodické činnosti dle aktuálních potřeb a specifik v kraji.
- Konzultační a poradenské služby rodinám klientů, pedagogickým pracovníkům ve školách a školských zařízeních v kraji, případně jiným odborníkům v kraji.
- Účast na meziresortních setkáních a odborných přednáškách v kraji či v ČR.

## Seznam KK nadání

Hlavní město Praha

Středočeský kraj

Jihočeský kraj

Plzeňský kraj

Karlovarský kraj

Ústecký kraj

Liberecký kraj

Královéhradecký kraj

Pardubický kraj

Kraj Vysočina

Jihomoravský kraj

Olomoucký kraj

Moravskoslezský kraj

Zlínský kraj

Mgr. Linda Kolenatá, PhDr. Pavla Picková - psychologové

Ing. Mgr. Denisa Matoušková-psycholog

není – hledáme!

Mgr. Jana Bogdanová - psycholog

Mgr. Andrea Želivská - spec. ped.

Mgr. Elena Lazarevská, Mgr. Tereza Beníšková - psychologové

není – hledáme!

Mgr. Věra Čermáková - psycholog

Mgr. Ludmila Zapletalová - psycholog

není – hledáme!

Mgr. Alena Křenecká, Mgr. Martina Huběňáková - psychologové

Mgr. Petra Mezulániková - psycholog

není – hledáme!

Mgr. Bohdana Blažková - psycholog

# Oblasti podpory

## 1. Zajištění systémové podpory napříč školami

- Koordinátor zajišťuje provázanost a kontinuitu podpory napříč školskými zařízeními v kraji (MŠ, ZŠ, SŠ, SPC, PPP, zřizovatelé).
- Pomáhá vytvářet sjednocený přístup ke vzdělávání žáků s nadáním a mimořádným nadáním v daném kraji, čímž přispívá k rovnosti v přístupu ke vzdělávání.

## 2. Zvyšování odbornosti pedagogických pracovníků

- Koordinátor organizuje školení, metodické dny, sdílení dobré praxe a supervize.

## 3. Podpora škol při řešení složitých případů

- Koordinátor funguje jako odborný konzultant pro školy i školská poradenská zařízení.
- Pomáhá při nastavování podpůrných opatření, doporučeních ze ŠPZ, a při tvorbě IVP.
- Podílí se na multidisciplinární spolupráci mezi školami, rodinami, asistenty pedagoga a odborníky.



#### 4. Zprostředkování informací mezi institucemi

- Zajišťuje komunikaci mezi terénem a centrálními institucemi (NPI, krajský úřad).
- Přináší zpětnou vazbu z praxe, podílí se na implementaci nových strategií a přístupů v oblasti inkluze.

#### 5. Mapování a optimalizace podpory v kraji

- Monitoruje počty a potřeby žáků s nadáním a mimořádným nadáním, dostupnost asistentů, odborných služeb, vzdělávacích kapacit.
- Identifikuje místa s nedostatečnou podporou nebo přetížením služeb – umožňuje strategické plánování a intervenci.

#### 6. Podpora spolupráce rodin a škol

- Zajišťuje osvětu a metodickou podporu školám při komunikaci s rodiči dětí s nadáním a mimořádným nadáním.
- Pomáhá řešit konfliktní situace a podporuje partnerský přístup mezi rodinou a školou.
- Spolupracují se zákonnými zástupci nadaných dětí a zajišťují, aby byli informováni o potřebách svých dětí. Nabízejí také poradenství ohledně podpory nadaných dětí doma.

## 7. Diagnostika a identifikace nadaných žáků:

- Pravidelně spolupracují s pedagogy a zákonnými zástupci na identifikaci nadaných dětí prostřednictvím sledování výkonů, testů, hodnocení.

## 8. Přímá práce s nadanými:

- Podporují rozvoj sociálních a emocionálních dovedností nadaných žáků, aby byli schopni lépe porozumět svým emocím a efektivněji komunikovat s vrstevníky a dospělými.
- Sledují pokrok nadaných žáků a pravidelně vyhodnocují účinnost poskytované podpory. Na základě těchto informací mohou upravovat své strategie a přístupy.
- Podporují nadané žáky v účasti na významných projektech, soutěžích a akcích, které poskytují další příležitosti k rozvoji jejich nadání.
- Mají za úkol vytvářet podmínky, které umožňují nadaným žákům dosáhnout svého maximálního potenciálu a rozvíjet své jedinečné schopnosti.

## 9. Podpora ve školách

- Poskytují učitelům odborné poradenství ohledně diferenciované výuky a strategií pro zapojení nadaných žáků do vzdělávacího procesu.
- Pomáhají vytvářet individuální vzdělávací plány pro nadané žáky, které odpovídají jejich specifickým potřebám a zájmům.

## 10. Přispívá k prevenci školní neúspěšnosti a vyloučení

- Díky odbornému vedení KK dochází ke včasné identifikaci rizik, přetížení žáků, prevenci školní fobie a selhávání.
- Pomáhá školám nastavit smysluplné a přiměřené cíle, které podporují udržitelnou školní docházku a rozvoj žáka.

## Plán MŠMT a skupiny KK nadání NPI ČR

- Aktualizace metodického pokynu diagnostiky nadání v ŠPZ.
- Na podzim plán vznik platformy pro aktualizaci metodického pokynu – zastoupení odborníků z různých oblastí, akademických pracovníků a pedagogů.

# Děkuji za pozornost

Mgr. Iva Klugová, Ph.D.

Oddělení Poradenství NPI ČR

Senovážné nám. 25, Praha 1