



ROBERT PLAGA
ministr školství, mládeže a tělovýchovy

V Praze dne 14.1.2021
Č. j.: MSMT-42994/2020-3
Příloha

Vážená paní ředitelko, vážený pane řediteli,

v návaznosti na dopis pana náměstka Karla Kováře ze dne 16. prosince loňského roku zasílám v příloze avizovaný Metodický pokyn k zajišťování podpůrného opatření pedagogické intervence v základních školách, školních družinách, školních klubech a středních školách.

V Metodickém pokynu naleznete základní vymezení právního rámce a doporučení pro organizaci pedagogické intervence ve školách od 1.2.2021. Pokyn dále obsahuje podrobné informace o souvislostech v oblasti pracovně právních vztahů, financování pedagogické intervence a statistického výkaznictví. Naší snahou bylo společně s odborníky z praxe vytvořit stručný a návodný materiál, který Vám pomůže v každodenním životě Vašich škol.

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy pro rok 2021 přesunulo celý objem finančních prostředků určený na podpůrné opatření pedagogické intervence na základě vykázaných údajů k 31. 12. 2020 do prostředků určených na nadtarifní složky platů pedagogických pracovníků. Jako ředitelé tak budete mít v rozpočtu školy vytvořený prostor, abyste mohli adekvátně odměnit pedagogické pracovníky poskytující pedagogickou intervenci.

Hlavním cílem změny vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů účinné od 1.2.2021 je především větší flexibilita při realizaci pedagogické intervence. Změna školám umožňuje pohotově reagovat na aktuální vzdělávací potřeby žáků a začít poskytovat pedagogickou intervenci, aniž by bylo nutné čekat na vyšetření ve školském poradenském zařízení a vydání doporučení. Toto může sehrát velmi důležitou roli v následujících měsících, kdy se školy budou muset vypořádávat s narůstajícími rozdíly mezi žáky v důsledku distančního způsobu vzdělávání.

Novela vyhlášky také cílí na snížení administrativní zátěže, a to nejenom pro školy, které již nebudou muset pedagogickou intervenci vykazovat ve výkaznictví, ale také pro školská poradenská zařízení, která budou mít více prostoru pro klienty vyžadující vyšší míru podpory.

V případě doplňujících dotazů či nejasností se můžete obrátit na následující pracovníky:

dotazy týkajících se věcné části poskytování pedagogické intervence:

Mgr. Jana Hradílková, jana.hradilkova@msmt.cz;

dotazy týkající se pracovních právních otázek:

Mgr. Michaela Kolárová, michaela.kolarova@msmt.cz.

Závěrem si Vám dovoluji poděkovat za Vaši každodenní práci ve školách a především za péči a podporu, kterou společně se svými pedagogickými týmy věnujete žákům, kteří to v náročných podmínkách těchto dnů obzvláště potřebují.

S pozdravem

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized, overlapping letters and a horizontal line extending to the right.

Doložka konverze do dokumentu obsaženého v datové zprávě

Tento dokument, který vznikl převedením vstupu v listinné podobě do podoby elektronické pod pořadovým číslem **135044095-257609-210114173222**, skládající se z **2** listů, se doslovně shoduje s obsahem vstupu.

Vstup bez viditelného prvku.

Jméno a příjmení osoby, která konverzi provedla: **RENÁTA KAŠPAROVÁ**

Vystavil: **Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy**

Pracoviště: **Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy**

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, Karmelitská 7, 118 12 Praha 1 dne 14.01.2021



135044095-257609-210114173222