



Národní pedagogický institut
České republiky

Vážení a milí členové národních skupin garantů NPI ČR pečujících o nadání, vážení aktéři vzdělávání nadaných žáků, jménem realizačního týmu Vás srdečně zveme na

VIII. setkání národních skupin garantů NPI ČR pečujících o nadání

krajských koordinátorů podpory nadání, krajských koordinátorů z pedagogicko-
psychologických poraden, pedagogů a dalších aktérů podpory nadání.

Termín:

11. září 2026 od 9:00 do 17:00 h (registrace 8:30–9:00 h)

Místo setkání:

Národní technická knihovna, Technická 6, 160 80 Praha 6

Téma setkání:

Nadání žáci v pestré třídě

Jak pracujeme s nadanými dětmi a žáky v pestré třídě? Jak často a jaké alterace provádíme ve své výuce a designování učebních úloh? Jaké formy a metody výuky podporují učení nadaných dětí a žáků? Umíme pracovat se sociálním klimatem v pestré třídě? Jak se odrazí revize RVP ve vzdělávání nadaných žáků? Tyto a spoustu dalších otázek budeme diskutovat na společném setkání.

Po plenární části proběhne jednání v šesti sekcích na téma klíčových momentů práce s nadanými dětmi a žáky v pestré třídě.

Těšíme se na Vás,

za realizační tým

RNDr. Zdeňka Chocholoušková, Ph.D.

Prosíme, abyste vyplnili přihlášku na tomto odkazu NPI do 31. 8. 2026 – [ZDE](#). Počet míst je omezený na 150 účastníků. Program konference účastníci obdrží před jejím konáním.

Pro další informace se obraťte na paní Mgr. Veroniku Kudrnovou,
veronika.kudrnova@npi.cz, tel: +420 771 291 913.



Ministerstvo
školství, mládeže
a tělovýchovy

VIII. setkání národních skupin garantů NPI ČR pečujících o nadání

11. 9. 2026 – Národní technická knihovna, Technická 6, 160 80
Praha 6

RÁMCOVÝ PROGRAM

I. Jednání v plénu: 9:00–12:00

Zahájení a úvodní slovo (45 min):

Privítání účastníků (vedení NPI ČR)

MŠMT (Mgr. Jakub Rybář – zmocněnec pro popularizaci vědy a podporu nadání, Mgr. Ivana Blažková, vedoucí Oddělení speciálního vzdělávání, školských poradenských zařízení a primární prevence MŠMT, Mgr. Petr Vokáč – dotační výzvy MŠMT)

RNDr. Miloš Šifalda – Podpora nadání v provazbě aplikovaného výzkumu, neformálního a formálního vzdělávání na příkladu JCMM

Zahájení setkání

Informace o Podpoře nadání v NPI ČR v roce 2026 (RNDr. Mgr. Zdeňka Chocholoušková, Ph.D., garantka podpory nadání NPI)

Coffee break 9:45–10:00

Podpora nadání a péče o nadané v Kvalitní škole (RNDr. Mgr. Zdeňka Chocholoušková, Ph.D.; PhDr. Marina Ulbertová).

- Příspěvek seznámí účastníky konference s novým nástrojem propojujícím nástroj 8 os NPI ČR s modelem Kvalitní školy ČŠI. Dále budou představeny příklady inspirativní praxe ČŠI k podpoře nadání.

Metodické materiály diferenciované pro výuku nadaných žáků vytvářené v IPs Kurikulu (Mgr. Lucie Mlýnková, doc. Mgr. Eva Klimecká, Ph.D.)

- Představení procesu tvorby výukových materiálů vytvářených k OVU vzdělávacích oborů rev. RVP ZV, které respektují práci s nadanými žáky ve výuce.
- Metodická podpora autorských týmů a příručka pro tvorbu metodických materiálů.
- Ukázka vybraných materiálů s důrazem na oblast nadání.

Cílená podpora nadaných žáků v rámci heterogenních kolektivů na ZŠ (PaedDr. Dana Martínková, Ph.D.)

- Příspěvek reflektuje více než 9 let práce s nadanými žáky v heterogenním kolektivu, výsledky vzdělávání a další profesní směřování.

CTM Online – Programy pro nadané žáky – od Junior programu k mezinárodním AP zkouškám (Ing. Jeanne Bočková, MBA)

- CTM Online program umožňuje individuální rozvoj žáků od 2. stupně základní školy po maturitu. Široká škála humanitních i přírodovědných předmětů, online, v anglickém jazyce s lektorskou podporou připravuje žáky na budoucí univerzitní akademickou dráhu. AP zkoušky umožňují středoškolákům získat i na státních SŠ mezinárodní vzdělání a jsou uznávány jak v profilové části maturity, tak v přijímacím řízení na vysoké školy v ČR i zahraničí. CTM Online program lze propojit s výukou ve školách i individuálními studijními plány.

Desatero úspěšné práce s heterogenní třídou na střední škole (PhDr. Renata Votavová)

- Jak nastavit v heterogenní třídě střední školy výuku tak, aby dávala smysl všem a zároveň byla udržitelná pro učitele?
- Příspěvek představí nový produkt NPI ČR – **Desatero úspěšné práce s heterogenní třídou na střední škole**. Zaměří se na tři klíčové oblasti tohoto tématu – fungování třídního kolektivu, efektivitu výuky a práci s rozdílnými potřebami žáků včetně podpory žáků nadaných. Ukáže principy, které za vybranými tématy stojí, a jednoduché kroky, které je možné vyzkoušet na střední škole ve výuce.

Jak může umělá inteligence pomoci nadaným žákům i v běžné třídě (Mgr. Václav Maněna, Ph.D.)

- Umělá inteligence otvírá nové možnosti individualizace výuky i tam, kde učitel pracuje s velmi různorodou třídou a nemá prostor připravovat samostatné materiály a aktivity pro každého žáka. Příspěvek nabídne pohled středoškolského učitele, který ve své běžné výuce pracuje také s nadanými žáky a hledá způsoby, jak jejich potenciál rozvíjet, aniž by tím utrpěla výuka ostatních. Na konkrétních příkladech si ukážeme, jak mohou učitelé využít AI k přípravě náročnějších úloh, projektů a individuálních vzdělávacích cest i jak mohou samotní žáci využívat AI jako partnera pro samostatné objevování, experimentování, reflexi a hlubší porozumění učivu. Součástí příspěvku bude také upozornění na limity a rizika využívání AI, zejména ve vztahu ke kritickému myšlení, ověřování informací a rozvoji skutečné samostatnosti nadaných žáků.

Přínos diagnostiky nadání a její úskalí (PhDr. Pavla Picková)

- Daří se nám identifikovat a diagnostikovat nadané děti? Které oblasti jsou i nadále problematické? A potřebujeme vůbec diagnostiku? Co může zvládnout sama škola a kdy pomůže ŠPZ? Příspěvek reflektuje zkušenosti z praxe ŠPZ a školy a jejich vzájemné spolupráce.

Zadání pro jednání v sekcích

Oběd: 12:00–13:00

II. Jednání v sekcích: 13:00–15:00

1. **Testování nadání diagnostickým nástrojem Idena v praxi škol** (Mgr. Veronika Dušová; Mgr. Elena Lazarevská)
 - Testování ve školách
 - Vyhodnocení testu a jeho interpretace
 - Využití výsledků testu pro práci učitele ve škole
2. **Seznamte se s CTM Online – zkušenosti učitelů i studentů** (Ing. Jeanne Bočková, MBA, učitel, student CTM)
 - Učitelé a studenti budou sdílet své zkušenosti z výuky, studia a využití dovedností nejen na střední škole.
 - Online program a vzdělávací pyramida, možnosti využití programu pro motivované žáky.
 - Způsob podpory ve vybraných krajích.
 - Obsah vybraných kurzů.
3. **Nadání jako znak kvalitní školy: Objevte, kde je potenciál vaší školy** (PhDr. Marina Ulbertová; Mgr. Helena Marie Adjal; Mgr. Jitka Adamová).
 - Účastníci si prakticky vyzkoušejí využití nového hodnoticího nástroje, získají inspiraci z pilotních škol a odnesou si konkrétní náměty pro systematický rozvoj podpory nadání ve své škole.
 - Marina Ulbertová – systémový pohled ČŠI a Kvalitní škola,
 - Helena Marie Adjal – pilotáž a její výsledky,
 - Jitka Adamová – praktické zkušenosti ve vlastní MŠ.
4. **Hry a pomůcky pro nadané** (Ing. Lucia Štefanides, MBA).
 - Prakticky zaměřený seminář představí vhodné hry, pomůcky a materiály pro rozvoj nadaných dětí ve výuce, školní družině i domácím prostředí.
 - Účastníci získají konkrétní tipy, jak hry smysluplně zařazovat do vyučovacích hodin a podporovat prostřednictvím nich logické myšlení, kreativitu, strategické uvažování i spolupráci.
 - Součástí budou ukázky ověřených a vyzkoušených her, které si účastníci budou moci prakticky vyzkoušet.
5. **Nadání mezi očekáváním a realitou** (Ing. Bc. Patrik Čermák, Ph.D. a studenti)
 - Panelová diskuse nadaných moderovaná pedagogem a koučem.
 - Téma motivace, smyslu, autenticity a hledání vlastní cesty. Psychická pohoda nadaných.
 - Co nadaným ve škole pomáhá a co je naopak brzdí. Inspirace pro učitele, školy i systém podpory nadání.
6. **Jak může AI ušetřit učiteli čas a současně nabídnout nadaným větší výzvy** (Mgr. Václav Maněna, Ph.D.).
 - Tvorba rozšiřujících úloh, víceúrovňové zadání, diferenciací bez násobení příprav.



Národní pedagogický
České republiky

Coffee break 15:00–15:30

III. Diskusní panel: 15:30–17:00

Stručné představení hlavních priorit, témat a výsledků jednání jednotlivých sekcí jejich moderátory.

Diskuse

Závěr jednání

Těšíme se na Vás,

RNDr. Zdeňka Chocholoušková, Ph.D.