

Vážení a milí členové národních skupin garantů NPI ČR pečujících o nadání, vážení aktéři vzdělávání nadaných žáků, jménem realizačního týmu mi Vás srdečně zveme na šesté setkání národních skupin garantů NPI ČR pečujících o nadání.

Setkáme se 20. 9. 2024, a to opět v prostorách PedF UK, Magdalény Rettigové 4, Praha 1.

VI. Setkání národních skupin garantů NPI ČR pečujících o nadání

Krajských koordinátorů podpory nadání, krajských koordinátorů z PPP, pedagogů a dalších aktérů podpory nadání.

Termín:

20. září 2024 od 9:00 do 17:00 h (registrace 8:30–9:00 h)

Místo setkání:

Pedagogická fakulta UK Praha, Magdalény Rettigové 4, 110 00 Praha 1 – Nové Město

Téma setkání:

Nadaní žáci v pestré třídě

Jak pracujeme s nadanými dětmi/žáky/studenty v pestré třídě? Jak často a jaké alterace provádíme ve své výuce a designování učebních úloh? Jaké formy a metody výuky podporují učení nadaných dětí/žáků/studentů? Umíme pracovat se sociálním klimatem v pestré třídě? Tyto a spoustu dalších otázek budeme diskutovat na společném setkání.

Na pozadí realizované praxe účastníků setkání budou poté v pěti sekcích diskutovány klíčové momenty práce s nadanými dětmi/žáky/studenty v pestré třídě.

Těšíme se na Vás,

za realizační tým

RNDr. Zdeňka Chocholoušková, Ph.D.

Bc. Ivana Lichtenberková

PhDr. Renata Votavová

Prosím, abyste vyplnili přihlášku na tomto neveřejném linku NPI pro externí přihlašování do 5. 9. 2024 [ZDE](#).

V případě potřeby dalších informací se neváhejte obracet na paní Jitku Žáčkovou: jitka.zackova@npi.cz, 737 020 338

VI. Setkání národních skupin garantů NPI ČR pečujících o nadání

20. 9. 2024 – PedF UK, Magdaleny Rettigové 4, Praha 1

RÁMCOVÝ PROGRAM

I. Jednání v plénu: 9:00–12:00 h

Zahájení a úvodní slovo (45 min.):

Přivítání účastníků (doc. RNDr. Antonín Jančařík, Ph.D. děkan PedF Praha)

MŠMT (Mgr. Ivana Blažková, vedoucí Oddělení speciálního vzdělávání, školských poradenských zařízení a primární prevence MŠMT)

Zahájení setkání (Mgr. Ivo Jupa, ředitel NPI ČR, Mgr. Andrea Cibulková, MBA, Ph.D., ředitelka odboru Podpora žáků NPI ČR)

Informace o Podpoře nadání v NPI ČR v roce 2024 (RNDr. Mgr. Zdeňka Chocholoušková, Ph.D., garantka podpory nadání NPI ČR)

Podpora nadání – PPP poradny (Mgr. Veronika Brémová)

Coffee break 9:45–10:00 h

Nadání a primární prevence (JUDr. PhDr. Dušan Fousek a Mgr. et Mgr. Bohumila Kobrlová – NPI ČR).

- Příspěvek se bude věnovat některým vybraným formám rizikového chování nadaných žáků v kontextu třídního kolektivu, specificky projevům šikany, příčinám jejího vzniku těmto žákům, zabránění procesu vyčleňování z třídního kolektivu, vhodným formám práce s nadanými v třídním kolektivu s akcentem na předcházení rizikovému chování.

Má AI potenciál pro nadané, nebo nadání pro AI? (Bc. et Bc. Ivana Böhmová – NPI ČR)

- Potřebují nadání ke vzdělávání umělou inteligencí? Máme se bát lenosti a ztráty kritického myšlení? Nebo jde naopak o možnost, jak talent plně rozvinout? Jednoduchá odpověď bohužel neexistuje. V tomto příspěvku se podíváme na možné přístupy, jak AI využít, aby byla katalyzátorem tvořivosti a ne jen možností, jak splnit úkol bez práce. Dozvíte se, kam si jít pro podporu a kde načerpat inspiraci. Na příspěvek naváže představení projektu „Kurikulum umělé inteligence“ iniciativy AI dětem a odpolední workshop s ochutnávkou konkrétních metodik přímo do výuky.

Portfolio nadaného žáka (Mgr. Irena Palánová – NPI ČR).

- Prezentace představí e-portfolio Europassu jako vhodnou formu pro záznamy a dokladování úspěchů, dovedností, zkušeností a zájmů nadaných žáků. Na ukázkách a vzorech podle reálných osob účastníci uvidí výhody a možnosti využití služeb Europassu také pro komunikaci s vyučujícími, vzdělávacími institucemi nebo zaměstnavateli.

Zadání pro jednání v sekcích

Oběd: 12:00–13:00 h

II. Jednání v sekcích: 13:00–15:00 h

1. Nadání a primární prevence (JUDr. PhDr. Dušan Fousek a Mgr. Et Mgr.Bohumila Koblrová).

- Duševní zdraví ve vztahu k rizikovému chování nadaných.
- Poruchy pozornosti, ataky nezájmu, poruchy příjmu potravy u nadaných.
- Specifika řešení problémových situací a způsoby intervence u nadaných.

2. Co se osvědčilo v praxi mateřských škol v oblasti podpory nadání (Mgr. Jitka Adamová).

- Jaké dítě předškolního věku lze považovat za nadané?
- Jak identifikovat nadání dítěte v mateřské škole pomocí screeningové metody Nomi?
- Jak rozvíjet nadání u dětí předškolního věku, příklady dobré praxe a inspirace.

3. Pozor schod (Mgr. Ingrid Valentová).

- Identifikace nadaného žáka v běžné třídě ZŠ.
- Podpory nadaných žáků v běžných třídách ZŠ.
- Výzvy a obavy, kterým čelí učitelé při individuálním přístupu k nadaným žákům.
- Sdílení zkušeností.

4. Jak pracovat s portfoliem Europass? (Mgr. Irena Palánová).

- E-portfolio Europassu jako vhodná forma pro záznamy a dokladování úspěchů, dovedností, zkušeností a zájmů nadaných žáků.
- Na ukázkách a vzorech podle reálných osob účastníci uvidí výhody a možnosti využití služeb Europassu také pro komunikaci s vyučujícími, vzdělávacími institucemi nebo zaměstnavateli.
- Na workshop je vhodné si přinést vlastní notebook.

5. AI a nadání ve škole (Eva Nečasová).

- V praktickém workshopu si ukážeme, jak pomocí generativní umělé inteligence personalizovat vzdělávací obsah pro nadané děti.
- Vyzkoušíme si práci s chatbotem ale také s generátorem obrázků.
- Vlastní notebook s sebou.

6. Argumentační esej jako gradovaná úloha a jako rozvoj digitálních kompetencí (PhDr. Lukáš Borovička, Ph.D. a PhDr. Renata Votavová).

- Účastníci se seznámí s útvarem tzv. argumentační eseje a nahlédnou jej jako nástroj k rozvoji hned několika kompetencí, včetně těch digitálních.
- Vyzkouší si zadat argumentační esej jako gradovanou úlohu.
- Zhodnotí vlastní zadání prostřednictvím check-listu z příručky Desatero úspěšné práce s heterogenní třídou.
- Přínos vybraných digitálních nástrojů pro diferenciaci a individualizaci výuky.

Coffee break 15:00–15:30 h

III. Diskusní panel: 15:30–17:00 h

Stručné představení hlavních definovaných priorit, témat a výsledků jednání jednotlivých sekcí jejich moderátory.

Diskuse

Závěr jednání

Těšíme se na Vás,

RNDr. Zdeňka Chocholoušková, Ph.D.

Bc. Ivana Lichtenberková

PhDr. Renata Votavová