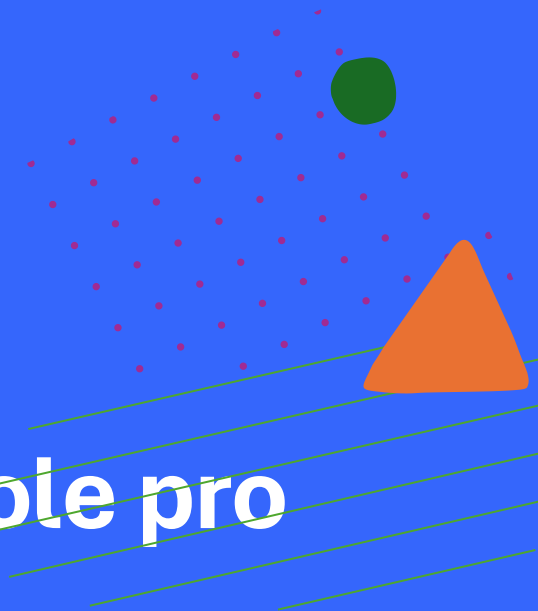




Podpora nadání jako cesta ke kvalitní škole pro všechny

- RNDr. Mgr. Zdeňka Chocholoušková, Ph.D., garantka podpory nadání NPI ČR
- PhDr. Marina Ulbertová, ČŠI

2025–2026 – vývoj a pilotáž





1 MOTIVACE ZAČÍT

Zvědomování skutečnosti, že podpora nadání a péče o nadané je přirozenou součástí kvalitního vzdělávání



2 ZMĚNA UVAŽOVÁNÍ A SDÍLENÍ HODNOTY

Přijetí faktu, že nadání má mnoho podob a celý pedagogický sbor musí „táhnout za jeden provaz“



3 KOORDINÁTOR PODPORY NADÁNÍ

Určení osoby, která propojuje aktivity, motivuje kolegy a zajišťuje kontinuitu rozvoje nadání



4 PODPORA VEDENÍ ŠKOLY

Předložení vize, realistického plánu a konkrétních přínosů podpory nadání vedení



5 SYSTEMATICKÁ PODPORA PEDAGOGŮ

Připravenost pedagogů k práci s rozvojem potenciálu všech žáků, individualizaci výuky



6 ANALÝZA MOŽNOSTÍ ŠKOLY

Realistické zhodnocení lidských zdrojů, materiálního vybavení a silných stránek instituce



8 NASTAVENÍ ROLÍ A SYSTÉMU

Stanovení konkrétních odpovědností pro vedení instituce i učitele podle specifik dané školy



7 ANALÝZA SOUČASNÉHO STAVU

Mapování aktuálního stavu pomocí nástroje 8 os a stanovení priorit rozvoje v čase



9 UKOTVENÍ V DOKUMENTECH

Promítnutí podpory nadání do ŠVP a dalších strategických materiálů školy pro zajištění dlouhodobé udržitelnosti



10 SPOLUPRÁCE S ODBORNOU SÍTÍ

Využívání podpory NPI ČR, krajských sítí, psychologů a dalších externích partnerů



11 SPOLUPRÁCE S RODIČI

Pravidelné informování a zapojení rodičů do plánování podpory jejich dětí

Podpora nadání jako součást kvalitní i Kvalitní školy

- Výchozí teze ČŠI: nejde o nadstandard, ale o běžnou součást kvalitního vzdělávání.
- Podpora nadání není „extra program pro vybrané“, ale projev toho, že škola umí pracovat s různými vzdělávacími potřebami.

Kvalitní škola

**Potenciál
každého
žáka**

Nadání = součást kvality, ne výjimka

1

Rovné příležitosti

2

Respekt k potřebám

3

Každodenní praxe

Model Kvalitní škola jako hodnoticí rámec

Téma nadání lze zasadit do všech šesti oblastí modelu.



Nadání napříč oblastmi

ČŠI nesleduje téma odděleně, ale v logice podmínek, průběhu a výsledků.

Koncepce

Je nadání součástí vize?

Vedení

Jsou nastaveny podmínky?

Pedagogové

Mají kompetence sdílet praxi?

Výuka

Probíhá diferenciaci a aktivizace?

Výsledky

Sleduje se posun potenciálu?

Podpora

Jsou zajištěny rovné příležitosti?

► **Hlavní sdělení:** Podpora nadání je průřezovým znakem kvalitní školy: od strategického nastavení přes kulturu pedagogické práce až po sledování výsledků a podporu konkrétních žáků.

Jak ČŠI čte téma v praxi

Čtyři inspekční otázky pro pochopení nadání.

1

KLIMA

Cítí se nadaní žáci
respektováni a motivováni?

2

PŘÍLEŽITOSTI

Mají dostupné příležitosti
bez bariér?

3

VÝUKA

Dává výuka prostor pro
diferenciaci a rozvoj talentu?

4

DOPAD

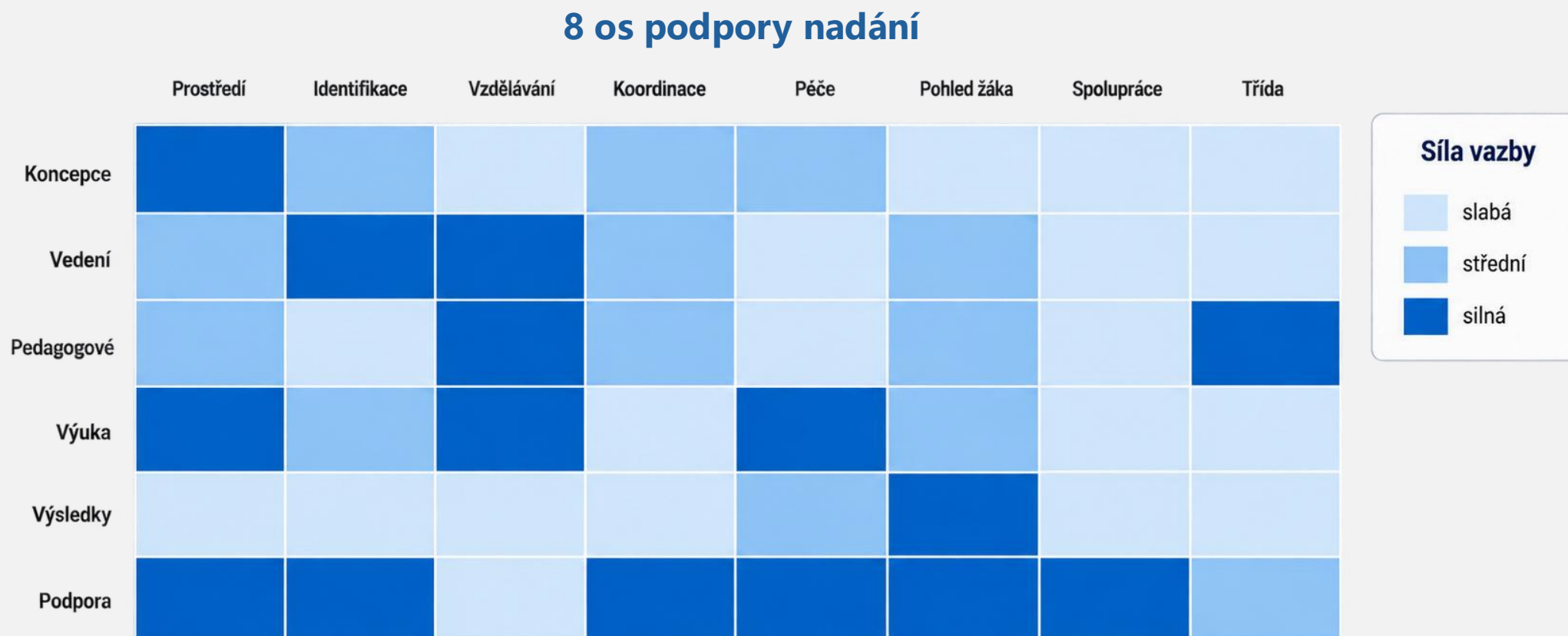
Je vidět posun v učení,
výsledcích a osobnostním
rozvoji?



Praktické těžiště: Kultura školy + kvalita výuky + sledování
dopadu na žáka.

Matice vazeb jako praktická pomůcka

Propojení 8 os podpory nadání s oblastmi modelu Kvalitní škola.



► **Čtení matice:** kde je vazba silnější, tam má škola pro danou osu jasnější oporu v kritériích Kvalitní školy.

Co z toho plyne pro školu

Sebehodnocení pomáhá přenést téma do konkrétního plánu rozvoje.

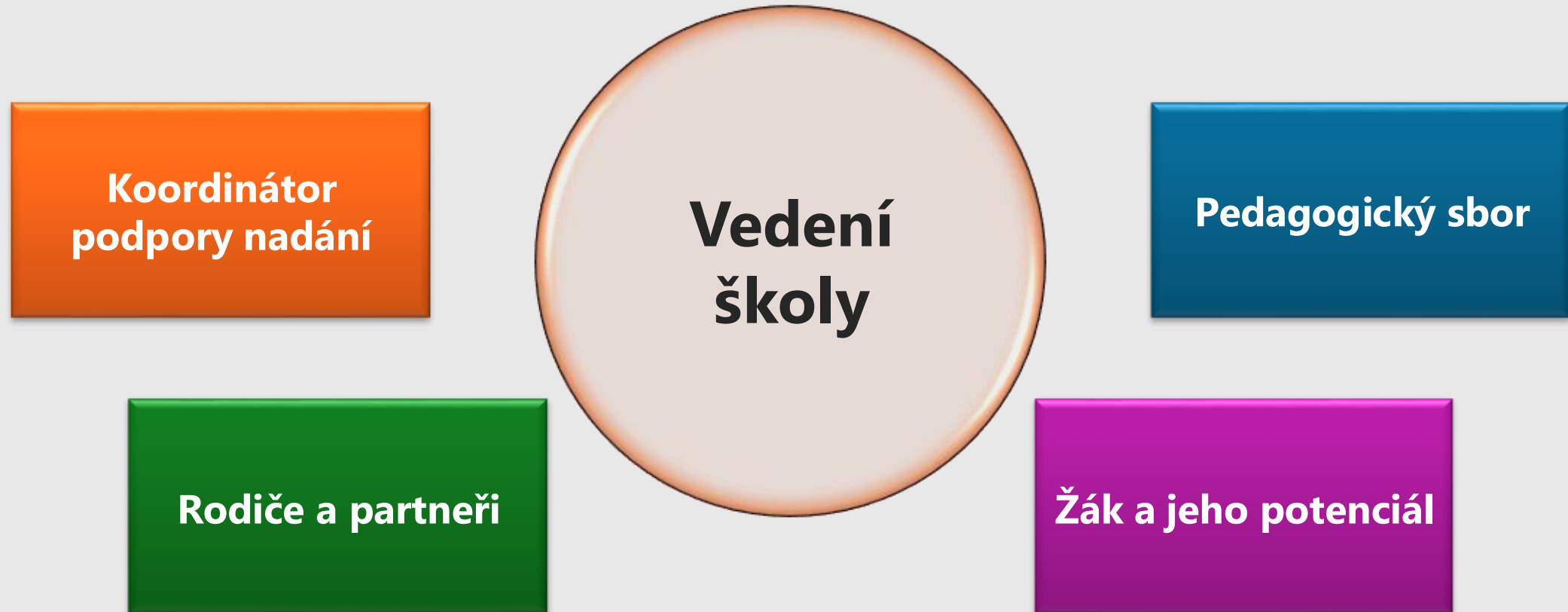
1. Reflektovat vlastní praxi
2. Pojmenovat silné stránky
3. Vybrat priority rozvoje
4. Napláňovat kroky podpory
5. Vyhodnotit posun

Akční plán: cíle · aktivity · termíny · zdroje

Role vedení a koordinace

Funkční systém podpory nadání potřebuje leadership, koordinaci a sdílenou odpovědnost.

Podpora vedení dává tématu legitimitu a podmínky; koordinátor drží kontinuitu; pedagogové převádějí systém do výuky.



Inspirativní praxe pro každého

Celkem je zveřejněno 278 příkladů inspirativní praxe. Soubor je postupně doplňován.

Rozdělení dle typu vzdělávání

Předškolní
vzdělávání

Základní
vzdělávání

Střední
vzdělávání

Základní
umělecké
vzdělávání

Ostatní typy
vzdělávání

Rozdělení dle oblastí kritérií ČŠI

1 Koncepce a rámec školy

2 Pedagogické vedení školy

3 Pedagogický sbor

4 Vzdělávání / výuka

5 Vzdělávací výsledky

6 Podpora dětí při vzdělávání
(rovné příležitosti)



Podpora nadání je konkrétní ukázkou toho, jak může škola v duchu modelu Kvalitní škola systematicky rozvíjet potenciál každého žáka.

Jde o ukázkou toho, jak uchopit jedno konkrétní téma v kontextu modelu Kvalitní škola.

ČŠI perspektiva: od tématu k hodnoticím kritériím, od kritérií k praxi školy.



Děkujeme za pozornost

RNDr. Mgr. Zdeňka Chocholoušková, Ph.D.
Garantka podpory nadání NPI ČR
+420 777 487 779
zdenka.chocholouskova@npi.cz

PhDr. Marina Ulbertová

Školní inspektorka

marina.ulbertova@csicr.cz

www.csicr.cz | www.kvalitniskola.cz | www.vzdelavanivdatech.cz

ČŠI | Česká školní
inspekce