

Strukturované vzdělávání – podpora nadání pro KONA

Tématická oblast	Název VP	Kód VP
Podpora nadání ve škole (jak začít)	Úvod do problematiky nadání v MŠ	A590
	Systematický úvod do problematiky nadání	A516
Diagnostika, identifikace a nominace NŽ	Vyhledávání, identifikace a nominace dětí s vysokým potenciálem a nadaných v MŠ	A591
	Identifikace dítěte s nadáním v MŠ metodou NOMI	B087
	Vyhledávání, identifikace a nominace žáků s vysokým potenciálem a nadaných na 1. stupni ZŠ	A673
	Vyhledávání, identifikace a nominace žáků s vysokým potenciálem a nadaných na 2. stupni ZŠ	A674
	Vyhledávání, identifikace a nominace žáků s vysokým potenciálem a nadaných na SŠ	A675
	Jak poznat nadané dítě a správně ho ve škole podpořit – 1. st. ZŠ	A692
	Vyhledávání, identifikace a nominace žáků s vysokým potenciálem a nadaných na ZŠ	B023
	Práce s nadanými dětmi v MŠ	A573
Práce s nadaným žákem	Respektující přístup a jeho role při práci s nadanými	A615
	Formativní hodnocení s ohledem na nadané žáky	A670
	Jak podpořit a motivovat nadaného žáka pomocí formativního hodnocení	A696
	Gradované úlohy nejen pro nadané	A918
	Jak nevyčleňovat nadané žáky v průběhu jejich podpory	A723
	Práce s nadanými a mimořádně nadanými žáky	A063
	Koučovací přístup a jeho využití pro práci s nadáním	J69
	Práce s diferencovanou třídou se zaměřením na nadané žáky	X45
	Jsme odlišní, jinak se učíme – výuka žáků s odlišnou úrovní nadání	A681
	Výtvarná tvorba jako prostředek osobnostního a sociálního rozvoje (nejen) nadaného dítěte.	A716
Osobnostně sociální rozvoj NŽ	Jak naučit žáky vedení portfolia, umění sebehodnocení, motivace k dalšímu rozvoji – 1. část	A328
	Rozvoj kritického myšlení a argumentačních schopností u nadaných žáků	A677
	Specifické psychické potíže nadaných žáků na gymnáziích	X69
	Komunikace se zákonnými zástupci nadaného dítěte/žáka	A828
Podpora ŠPP	Součinnost ŠPZ a školy – intervizní setkání s pedagogy ZŠ/MŠ	A651
	Strasti rodičů nadaných a vysoce citlivých dětí	B53

Podpora nadání v oblasti polytechnického vzdělávání	Podpora kreativních činností v oblasti polytechnického vzdělávání (MŠ, 1. st. ZŠ)	A689
Podpora nadání v uměleckém vzdělání	Podpora talentovaných žáků v uměleckém vzdělávání	A821
	Výtvarná tvorba jako prostředek osobnostního a sociálního rozvoje (nejen) nadaného dítěte.	A716
Podpora nadání v českém jazyce	Rozvoj nadaného žáka 1. stupně ZŠ – Český jazyk a literatura	A715
Podpora nadání v matematice	Šifry a logické úlohy pro nadané	A478
	Abaku ve výuce matematiky	A678
	Jak pracovat s nadanými v matematice	A897
	Využití her v matematice na ZŠ nejen pro nadané	A668
Podpora nadání na SŠ	Vědecké směřování nadaných/talentovaných žáků na střední škole	A667
	Práce s nadanými žáky s potenciálem pro vědu, výzkum a inovace (VaVal)	A071
	Specifické psychické potíže nadaných žáků na gymnáziích	X69
	Jak řešit některé specifické projevy nadaných žáků	B040
	Potenciální talent pro oblasti výzkumu	B037
	Jak zvládat a využít velký potenciál talentů pro úspěšné zapojení do života	A971
Podpora nadání v přírodních vědách	Jak na přírodovědnou gramotnost na počátku vzdělávání	A713
	Jak na rozvoj kreativity a iniciativy nadaných žáků v přírodovědných předmětech na 2. st. ZŠ	A711
	Badatelsky orientovaná výuka nadaných žáků v přírodovědných předmětech	A759
	Dálkový průzkum Země – rozvoj nadání skrze mezioborová témata v přírodních vědách a vědách o Zemi	D62
Podpora nadání v anglickém jazyce	Práce s jazykově nadanými a bilingvními žáky v hodinách anglického jazyka	W49
Podpora nadání v neformálním a zájmovém vzdělávání	Mezinárodní dáma	Z41
K využití KONA	Inspirativní příklad dobré praxe školy podporující nadání	A611
	Kulatý stůl k podpoře nadání	A831
	Setkání krajské koordinační skupiny podpory nadání	A665
	Nástroj osm os v podpoře nadání ve škole	A13
E-learningy v podpoře nadání	E-learning – Mentor nadání	B145
	Podpora nadání v příbězích – e-learningový kurz pro školní koordinátory podpory nadání	A756
	Jak začít na škole systematicky podporovat nadání	I79